



PLAN DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

Cada vez es más cobra mayor relevancia la calidad del clima de convivencia escolar, la formación personal, social y valórica de los estudiantes y la prevención de conductas riesgosas, para lograr aprendizajes significativos y un desarrollo integral. Por ello surge la necesidad en cada establecimiento educacional de contar con una propuesta de un Plan de Formación y Convivencia que apoye el desarrollo de los estudiantes, brindando herramientas para la prevención de situaciones que intervengan en la sana convivencia. En este plan no solo se contemplan acciones para los alumnos sino también para todos aquellos actores que integran la comunidad educativa, docentes, asistentes, padres, madres y/o apoderados, entendiendo que ellos cumplen un rol fundamental en nuestro establecimiento educacional, impactando de manera significativa en la forma en que nos relacionamos.

El Plan de Formación y Convivencia Escolar es un Plan anual que ofrece una propuesta de mejoramiento articulado a nivel de aula para el trabajo con los estudiantes y apoderados, a nivel docente para el trabajo con los profesores y, a nivel institucional incorporándose el trabajo con las familias y demás actores educativos. Además este plan se articula con otros planes como, **plan de sexualidad, afectividad y género, plan de formación ciudadana, plan de apoyo a la deserción escolar.**

Este Plan Anual se trabaja bajo la nueva política nacional de convivencia, la cual considera que la convivencia se aprende y se enseña, no solo a nivel curricular, sino también en los distintos espacios y oportunidades que la comunidad educativa presenta, tornándose muy importante revisar las formas que tenemos de relacionarnos entre los distintos actores de la comunidad.

En cuanto al horizonte ético, en la PNCE se proponen cuatro características básicas de la convivencia escolar que se quieren promover y alcanzar, a través de modos de convivir, siendo responsabilidad de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa el llevarlos a cabo, pues la convivencia escolar es tarea de todos.

- a) Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad
- b) Una convivencia inclusiva
- c) Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración
- d) La resolución pacífica y dialogada de los conflictos

❖ **Objetivo general del plan:**

- Guiar y fortalecer los procesos de enseñanza- aprendizaje, intencionado y promoviendo la sana convivencia, para el desarrollo en el área personal y social de cada uno de los actores que componen la Comunidad Educativa.

❖ **Objetivos Específicos:**

- Diseñar acciones concretas que permitan orientar y educar sobre el uso adecuado de redes sociales y TIC entre los miembros de la comunidad escolar.
- Promover el bienestar físico y socioemocional de la comunidad educativa a través del desarrollo de actividades de autocuidado.
- Diseñar acciones que fomenten las relaciones interpersonales entre la comunidad educativa.
- Identificar conductas de riesgo que generen situaciones que afecten la convivencia dentro del establecimiento y realizar intervención y seguimiento correspondiente (alumnos, profesores, familias, etc).
- Promover las estrategias y acciones preventivas que implementa el colegio u otras instituciones para la comunidad educativa.

- Generar en los estudiantes habilidades y competencias relacionadas con su desarrollo personal y social.
- Desarrollar habilidades en todos los actores educativos basadas en el buen trato que permitan una interacción positiva entre sí mismos.
- Generar buenas prácticas de convivencia entre todos los actores de la comunidad escolar que permitan un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.

ACCIÓN	OBJETIVO	ACTIVIDAD	INSTRUMENTO DE APOYO	RESPONSABLE	FECHA
ACCIÓN 1. Formación de liderazgos en estudiantes de Enseñanza Media	Potenciar habilidades de liderazgo en los distintos microcentro de estudiantes de enseñanza media y el Centro General de alumnos.	Talleres	Registro de actividades realizadas. Material digital(ppt)	Departamento de Orientación y convivencia .	Marzo- Octubre
ACCIÓN 2. Socializar plan de convivencia y sus ejes a tratar con toda la Comunidad Educativa	Informar y concientizar a la comunidad educativa el plan de convivencia y sus ejes.	Reuniones de acta consejo escolar y reuniones de apoderados 2023. Página web oficial del colegio. Consejo Escolar		Departamento de Orientación y Convivencia Escolar. Profesores jefe	Durante el transcurso del año escolar 2023
ACCIÓN 3. Fortalecer el conocimiento sobre uso responsable de redes sociales.	Entregar información sobre cuál es el uso responsable de redes sociales	Taller: -Uso responsable de redes sociales para niños y adolescentes.	Internet. Material digital (PPT)	Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe.	Marzo - Abril - Mayo
ACCIÓN 4. Entregar información a padres y apoderados sobre uso responsable de redes sociales.	Informar y concientizar sobre el uso responsable de redes sociales.	Envío de infografía relacionada al tema.	Infografía	Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe.	Mayo
ACCIÓN 5. Reforzar capítulo IV Estímulos, medidas educativas y disciplinarias de Reglamento Interno.	Dar a conocer y concientizar a los estudiantes, respecto al capítulo IV del Reglamento interno.	Lectura y comentario con los estudiantes del Reglamento interno.	Registro libro de clases digital	Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe.	Marzo Abril
ACCIÓN 6. Socializar la actualización de	Dar a conocer y concientizar a padres y estudiantes sobre acciones a seguir ante diferentes eventualidades.	Entrevistas de apoderados 2023 Circular informativa sobre	Infografías Plataformas;	Departamento de Orientación y convivencia escolar.	Marzo - Abril - Mayo

protocolos		modificaciones de reglamento interno.	Página web Papinotas	Profesores Jefe.	
ACCIÓN 7 Talleres para Docentes que refuercen su rol sobre la convivencia escolar	Fortalecer su rol respecto a la convivencia escolar	Taller Entrega de Reglamento Interno.	Ppt Lista de asistencia	Departamento de Orientación y convivencia escolar	Abril Junio Septiembre
ACCIÓN 8. Concientizar a la comunidad escolar sobre los peligros de las redes sociales.	Informar y concientizar sobre los peligros de las redes sociales.	Taller; "Peligros en nuestra vida virtual"	Videos. Internet. PPT Encuesta final	Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe.	Marzo - Abril - Mayo
ACCIÓN 9. Identificar conductas de riesgo entre los alumnos.	Apoyar y orientar ante situación de riesgos en que se vean involucrados alumnos y conectar con redes de apoyo, tanto familiar como instituciones que corresponda.	Entrevistas personales con el profesor jefe. Entrevistas trimestrales con alumnos y apoderados, por parte de profesor jefe. Derivaciones a redes pertinentes.	Derivaciones de Registro de entrevistas.	Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe.	Transcurso del año escolar.
ACCIÓN 10. Difundir material preventivo de conductas de riesgo.	Prevenir en la comunidad educativa conductas tales como; Bullying - Cyberbullying - violencia - suicidio.	Diseñar material digital preventivo.	Infografías Plataformas; Instagram Facebook Página web	Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe.	Mayo Junio Julio 2023
ACCIÓN 11. Letreros en ficheros con mensajes motivacionales..	Promover el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales de la comunidad educativa.	Afiches con frases positivas que promuevan el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales.	Murales establecimiento	Departamento de orientación y convivencia escolar. Dirección.	Junio Julio Agosto 2023
ACCIÓN 12. Articular actividades con el departamento de Educación física. (Clases y/o otras actividades)	Promover el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales entre los alumnos.	Dinámicas relacionadas con el trabajo en equipo.	Clases Educación física Fotografías. Encuestas google form.	Departamento de orientación y convivencia escolar. Profesores de Educación física. UTP	Durante el transcurso del año escolar.

<p>ACCIÓN 12</p> <p>Establecer normas de trabajo en sala de la clases</p>	<p>Promover el buen trato y la sana convivencia dentro del curso, logrando que los mismos estudiantes establezcan sus propias normas.</p>	<p>Identificar y proponer normas de trabajo en sala de clases.</p>	<p>Clases de orientación.</p> <p>Registro libro clases.</p> <p>Material digital(PPT)</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesores Jefe.</p>	<p>Anual 2023</p> <p>(Periodo lectivo)</p>
<p>ACCIÓN 13.</p> <p>Charlas trabajo en equipo.</p>	<p>Fomentar las buenas relaciones interpersonales, y el trabajo en equipo.</p>	<p>Charlas y/o talleres con la temática de la importancia del trabajo en equipo y las relaciones interpersonales.</p> <p>Técnicas para llevar a cabo de buena forma el trabajo en equipo.</p> <p>Habilidades sociales básicas.</p> <p>Beneficios del trabajo en equipo.</p>	<p>Clases de orientación.</p> <p>material digital (PPT)</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesores Jefe.</p>	<p>Junio - Julio - Agosto 2023</p>
<p>ACCIÓN 14.</p> <p>Charlas de autocuidado.</p>	<p>Fomentar el autocuidado en los alumnos y alumnas del establecimiento..</p>	<p>Formas de disminuir la tensión física y emocional.</p> <p>Autocuidado en general.</p>	<p>Clases de orientación.</p> <p>Material digital (PPT)</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesores Jefe.</p>	<p>Agosto - Septiembre - Octubre 2023</p>
<p>ACCIÓN 15.</p> <p>Difusión de información respecto al autocuidado personal.</p>	<p>Promover el autocuidado en la comunidad educativa.</p>	<p>Acciones que favorezcan el bienestar emocional.</p> <p>La importancia del bienestar físico y emocional en niños y niñas.</p>	<p>Infografías</p> <p>Plataformas; Instagram</p> <p>Facebook</p> <p>Página web</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesores Jefe.</p>	<p>Septiembre - octubre - noviembre 2022</p>
<p>ACCIÓN 16.</p> <p>Promoción del buen trato en la familias</p>	<p>Promover el buen trato en las familias, para fortalecer el bienestar emocional de alumnos y alumnas del establecimiento.</p>	<p>Instructivos e infografías para padres;</p> <p>Los beneficios para mi hijo/hija del buen trato en la familia.</p>	<p>Reuniones de apoderados tercer trimestre.</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesores Jefe.</p>	<p>Septiembre - octubre - noviembre 2022</p>
<p>ACCIÓN 17.</p> <p>Crear instancias de bienestar socioemocional para el personal del establecimiento.</p>	<p>Fomentar el autocuidado del personal del establecimiento, entregando herramientas que les permitan fortalecer su bienestar emocional y contener ante una crisis a alumnos y alumnas como también a sus pares.</p>	<p>Actividades de autocuidado para docentes y asistentes de la educación.</p>	<p>Fotografías.</p> <p>Registro de firmas.</p> <p>Documento impreso</p> <p>Archivo digital</p>	<p>Departamento de orientación y convivencia escolar.</p>	<p>Septiembre - octubre - noviembre</p>

<p>Acción 18.</p> <p>Articulación entre el departamento de orientación, convivencia escolar, Biblioteca CRA.</p>	<p>Favorecer el bienestar emocional de los y las estudiantes mediante el juego, la expresión y creatividad.</p>	<p>Interpretación de cuentos fomento del buen trato , por medio juegos y actividades en equipo.</p>	<p>Fotografías.</p>	<p>Departamento de Orientación y Convivencia Escolar. Biblioteca CRA.</p>	<p>durante el transcurso del año escolar 2023.</p>
<p>Acción 19.</p> <p>Fortalecer e identificar formas de expresar emociones.</p>	<p>Fomentar que los y las estudiantes logren identificar y expresar de buena manera sus emociones.</p>	<p>Actividades de aprendizaje socioemocional.</p>	<p>Registro en libro de clases digital. Anexos con apoyo de actividades(material digital)</p>	<p>Departamento de Orientación y Convivencia Escolar Profesores Jefes</p>	<p>Marzo Abril</p>
<p>ACCIÓN 20.</p> <p>Articulación entre el departamento de orientación y convivencia escolar y el Departamento de Ciencias.</p>	<p>Favorecer el aprendizaje sobre sexualidad, afectividad y género, para generar una conducta responsable en esta área.</p>	<p>Diseñar e implementar actividades que favorezcan el aprendizaje sobre sexualidad, afectividad y género.</p>	<p>Registro libro de clases. Intervenciones en clases de ciencias.</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe. Profesor de ciencias.</p>	<p>Segundo y tercer trimestre 2023.</p>
<p>ACCIÓN 21.</p> <p>Articulación entre el departamento de orientación y convivencia escolar con entidades públicas y/o privadas. (Hospital, OPD, Senda, Casas de estudio, etc.)</p>	<p>Fortalecer redes con el fin de promover el autocuidado y conocimiento de sí mismo.</p>	<p>Calendarizar actividades que promuevan el autocuidado y conocimiento de sí mismo.</p>	<p>Registro en libro de clases digital.. Calendario anual de actividades.</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe. UTP.</p>	<p>Durante el transcurso de año escolar 2023</p>
<p>ACCIÓN 22.</p> <p>Articulación entre el departamento de orientación y convivencia escolar con el departamento de Historia y Ciencias sociales.</p>	<p>Fomentar el conocimiento, el desarrollo de habilidades y la incorporación de valores que permitan al estudiante participar, incidir y mejorar la vida de su grupo, su comunidad y su país. Formar a los estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.</p>	<p>Diseñar e implementar actividades que favorezcan el aprendizaje sobre formación ciudadana.</p>	<p>Registro libro de clases. Intervenciones en clases.</p>	<p>Departamento de Orientación y convivencia escolar. Profesores Jefe. Profesores de asignatura.</p>	<p>Anual (periodo lectivo)</p>
<p>Acción 23</p> <p>“Mi opinión es</p>	<p>Promover la participación política de los estudiantes, potenciando el accionar del</p>	<p>Elección centro de alumnos del colegio</p>	<p>Actas, programa de la actividad, fotografías,</p>	<p>Profesores Jefe Profesores de</p>	<p>Abril - mayo 2023</p>

importante”	centro de alumnos del colegio (CAA).		cápsulas, conversatorios, actos	asignatura Delegados de cada curso Centro de Alumnos Equipo directivo	
Acción 24 “Equidad de género”	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Juego de roles con tareas asociadas a la responsabilidad que comparten damas y varones al establecer relaciones afectivas e íntimas.	Calificaciones Retroalimentación de rúbricas Fotografías en redes sociales del establecimiento. Exposiciones	Profesores de asignatura Departamento de Orientación Estudiantes	Agosto 2023
Acción 25 “Reciclando con el CST”	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Campaña de reciclaje	Afiches informativos de las campañas de reciclaje. Lugar de acopio en sí.	Loreto Carmona San Martín. Encargada de Centro de Fotocopia. Educadoras de Párvulos.	Abril a Noviembre 2023
Acción 26 “Conociendo y Valorando nuestra Sociedad e Instituciones”	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público	Viajes pedagógicos	Actas, programa de la actividad, fotografías, cápsulas, conversatorios, actos etc.	Comunidad educativa: Profesores de asignatura, equipo directivo, padres y/o apoderados, asistentes, auxiliares.	Abril a Noviembre 2023
Acción 27 “Promoviendo nuestros derechos”	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Campaña de promoción y prevención de los derechos del niño.	Fotografías, afiches, cápsula audiovisual, rúbrica de evaluación.	Isaias Santos Ruiz	Noviembre 2023
Acción 28 “En el CST jugamos siendo iguales”	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Juego de roles	Encuesta alumnos de satisfacción, fotografías redes sociales del establecimiento.	Profesores de asignatura, centro de alumnos, asistente de aula,	Marzo - noviembre 2023.

<p>Acción 29</p> <p>"CST solidario"</p>	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>Campaña solidaria de recolección de alimentos y artículos de higiene.</p>	<p>Fotografías en redes sociales del establecimiento.</p>	<p>Centro de alumnos</p> <p>Equipo directivo</p> <p>Nataly Riquelme</p>	<p>Abril - Noviembre 2023.</p>
<p>Acción 30</p> <p>"Fiesta de la chilenuidad"</p>	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>Representación de bailes tradicionales y patrimoniales</p>	<p>Fotografías en redes sociales del establecimiento, rúbrica de evaluación.</p>	<p>Profesores de Educación Física</p> <p>Profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p>Profesores jefes</p> <p>Equipo directivo</p>	<p>Agosto - septiembre 2023</p>
<p>Acción 31</p> <p>Otorgar ayuda social para integrantes de la comunidad educativa que estén pasando por un difícil momento económico.</p>	<p>Organizar actividades que permitan generar recursos para ir en ayuda de familias que lo necesiten</p>	<p>Entrega de ayuda.</p>	<p>Fotografías</p>	<p>Centro General de Padres y Apoderados</p> <p>Dirección</p>	<p>Trimestral</p>
<p>Acción 32</p> <p>Coordinar entrega de ayudas estudiantiles con apoderados y estudiantes beneficiados.</p> <p>Difundir colaboración y apoyo de redes externas.</p>	<p>Informar a la comunidad educativa respecto a la colaboración y apoyo de redes externas.</p> <p>Coordinar con las instituciones, apoderados y estudiantes la entrega de becas, beneficios o atenciones, según los periodos estipulados por las organizaciones.</p> <p>TNE</p> <p>Beca TIC's</p> <p>Ayudas Estudiantiles FUAS (IG)</p> <p>Servicios Médicos</p>	<p>Entrega de información a comunidad educativa, relacionada con beneficios estatales y atención de redes de apoyo.</p> <p>Informar a los apoderados y estudiantes de los beneficios de JUNAEB y otras instituciones.</p>	<p>Fotografías</p> <p>Folletos informativos</p> <p>Página web</p> <p>Llamadas telefónicas y comunicación por whatsapp.</p> <p>Correos electrónicos.</p>	<p>Departamento de orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesores jefes.</p>	<p>Anual (periodo lectivo)</p>
<p>Acción 33</p> <p>Fortalecer el rol de los apoderados respecto a la importancia de la estimulación y aprendizaje en los</p>	<p>Fortalecer el rol de los apoderados como agentes de cambio en sus hijos.</p> <p>Fomentar la identificación con el establecimiento y comunidad educativa en general de alumnos nuevos que ingresan a Pre-Kínder.</p>	<p>Taller "Conociendo las etapas de desarrollo de mi hijo y/o hija" dirigido a apoderados de alumnos Pre-Kínder, kínder y 1° Básico.</p> <p>Visita guiada para establecimiento</p>	<p>Internet</p> <p>Presentaciones (material digital)</p> <p>Registro de asistencia a reuniones.</p>	<p>Departamento de orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesora jefe Educadora</p>	<p>Durante el transcurso del año</p>

<p>primeros años de escolaridad de sus hijos.</p> <p>Fortalecer el sentido de pertenencia enfocada en los primeros años de escolaridad.</p>	<p>Generar lazos (Profesora – alumnos)</p> <p>(Profesora – apoderados)</p>	<p>alumno y apoderado Pre Kinder, Kinder y 1° básico (visita guiada por educadoras o prof. Jefe y asistente de aula).</p> <p>Entrevistas personales de cierre de trimestre entre apoderado, estudiante y profesora jefe.</p> <p>Reuniones de apoderados</p>		<p>UTP</p>	
<p>Acción 34.</p> <p>Apoyar a estudiantes desde 8° año Básico en el descubrimiento de sus intereses y habilidades.</p> <p>Apoyar a los estudiantes de 4° Medio en el área de manejo de estrés y ansiedad.</p> <p>Apoyar a los estudiantes de 3° y 4° Medio en el área de orientación vocacional.</p> <p>Conocer las expectativas de los apoderados hacia sus hijos e hijas (4°M).</p> <p>Gestión para inscribir y realizar seguimiento a los estudiantes de 4° medio para el proceso de la PSU.</p>	<p>Apoyar en el descubrimiento de una decisión vocacional futura</p> <p>Generar entrevistas para los y las estudiantes de 4° medio, según requerimientos para ayudar a vislumbrar vocación y área.</p> <p>Generar redes con Universidades y preuniversitarios, con el fin de apoyar y dar seguridad para enfrentar la PAES.</p> <p>Taller de conocimiento de expectativas de padres y apoderados, también el cómo afecta en el estado emocional en alumnos de 4to medio.</p> <p>Talleres a estudiantes y apoderados de 4° medio respecto a becas, instituciones y trámites a realizar para postulación de estos.</p>	<p>Aplicar test vocacionales</p> <p>Entrevistas profesor y estudiantes.</p> <p>Entrevistas entre orientador y estudiante.</p> <p>Entrevistas o conversatorios de estudiantes de 2° medio con estudiantes o profesionales de las carreras de su agrado</p> <p>Talleres para padres (parentalidad positiva, efectos de la ansiedad y expectativas en los hijos, contención emocional, importancia del apoyo de la familia a los alumnos de 4° medio y entregando seguridad a mi hijo)</p> <p>Talleres para estudiantes (expresión de emociones, manejo de ansiedad y estrés, plan de vida, técnicas de estudio, motivación y salud mental)</p> <p>Talleres a alumnos y apoderados de 4° medio respecto a los beneficios a los cuales pueden postular al ingreso de una carrera de educación superior.</p>	<p>Registros digitales de resultados</p> <p>Registros de entrevistas.</p> <p>Capturas de pantallas.</p> <p>Actas de reuniones.</p> <p>Registro de entrevistas.</p> <p>Material impreso o audiovisual.</p> <p>Registros de asistencia y participación.</p>	<p>Departamento de orientación y convivencia escolar.</p> <p>Profesores E. Media.</p>	<p>Anual (periodo lectivo)</p>

CONSIDERACIONES; Las acciones señaladas en este plan pueden variar, según las necesidades y particularidades de cada curso